

Création d'emplois inclusifs : renforcer l'autonomie des jeunes en situation de handicap grâce au développement de compétences accessibles et inclusives

Alana Armas, Bliss Reynolds, Gabriella Patro et Jaime Brown



POINTS PRINCIPAUX

- Fondé sur les besoins et les intérêts communautaires, le projet de recherche pluriannuel Création d'emplois inclusifs examinera le développement des compétences numériques chez les jeunes en situation de handicap (JSH) en utilisant des méthodes de recherche communautaires.
- Les responsables du projet mèneront une évaluation des besoins et des exercices de cartographie de parcours afin de frayer des voies vers un développement des compétences numériques plus inclusif pour la transition des JSH de l'école au marché du travail.
- Les fruits du projet guideront une série de recommandations et de plans d'action qui pourront servir à surmonter des obstacles, notamment en déterminant les compétences requises pour un emploi rémunérateur dans l'économie numérique.

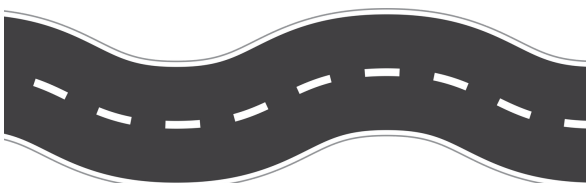
CONTEXTE

- Les personnes en situation de handicap sont confrontées à de nombreux obstacles dans plusieurs sphères de leur vie, dont l'obtention et le maintien d'un emploi.
- Parmi celles de 25 à 64 ans, environ 60 % seulement avaient un emploi, par rapport à environ 80 % des personnes sans handicap¹.
- Deux personnes en situation de handicap sur cinq qui étaient en âge de travailler, qui n'avaient pas d'emploi ou qui n'allaient pas à l'école ont fourni des preuves de leur aptitude à travailler².
- On estime que le Canada aura besoin de 2 millions de nouveaux emplois dans le secteur des technologies d'ici 2025³ et 4. Il faut donc que les JSH aient de bonnes compétences numériques pour trouver un emploi dans l'économie canadienne. Pourtant, des recherches suggèrent que les JSH à l'école primaire et secondaire sont souvent mis dans des classes spécialisées et ont moins d'occasions d'apprendre l'informatique⁵, ce qui les désavantage nettement sur le plan du développement des compétences numériques.
- Dans l'ensemble, les données mettent en évidence les complexités quand vient le temps de comprendre les obstacles auxquels les personnes en situation de handicap sont confrontées avant et après l'embauche.

Références disponibles sur demande

QUESTION DE RECHERCHE

Comment peut-on créer des voies de développement des compétences numériques non traditionnelles et sans obstacle pour les JSH au Canada?



PARTICIPANTS

Nous ferons appel à divers groupes de personnes pour ce projet, notamment à :

- de jeunes adultes en situation de handicap de 18 à 30 ans;
- des employeurs canadiens ayant de l'expérience dans le recrutement de personnel;
- des spécialistes dans les domaines des études sur le handicap, du marché du travail au Canada, de l'industrie numérique, des TI ou de l'éducation;
- des utilisateurs de connaissances.

MÉTHODES

Le projet suit une approche de recherche communautaire pour veiller à ce qu'elle soit menée avec les participants et non sur eux. Tout au long du projet, les responsables travailleront avec des JSH, des personnes ayant une expérience vécue et d'autres parties prenantes au sein de nos communautés.

Phase 1 : l'évaluation des besoins	Phase 2 : le développement des voies	Phase 3 : les recommandations et les plans d'action
Objectif : Déterminer les défis et les possibilités qu'ont les JSH en ce moment quant au développement des compétences numériques et à l'emploi. Activités : Réaliser une analyse de l'environnement, un examen rapide, un évènement de type « world café » (café de conversation) et un sondage auprès des employeurs canadiens.	Objectif : Déterminer les moyens actuels par lesquels les JSH acquièrent des compétences numériques et la manière dont ces compétences peuvent favoriser l'emploi. Frayer les voies idéales pour permettre aux JSH d'acquérir des compétences numériques. Activités : Développer des personas, cartographier les parcours, faire une analyse approfondie des lacunes et organiser un sommet de la jeunesse.	Objectif : Formuler une série de recommandations à l'intention des gouvernements et des organisations sur la manière dont ils peuvent relever les défis actuels en matière de développement des compétences numériques afin de créer des voies idéales et un accès au développement des compétences numériques pour les JSH. Activités : Organiser un colloque national.

RÉSULTATS ESCOMPTÉS

1	2	3
une meilleure compréhension des défis posés par le développement des compétences numériques	une plus grande sensibilisation aux moyens d'améliorer le développement des compétences numériques	une plus grande sensibilisation aux différents besoins des JSH en matière de développement des compétences numériques

EN QUOI EST-CE IMPORTANT?

- À long terme, les résultats du projet pourraient :
- permettre aux JSH de chercher un emploi reposant sur la technologie;
 - améliorer l'accès au développement des compétences numériques;
 - ouvrir des voies pour améliorer la stabilité financière des personnes en situation de handicap;
 - améliorer les possibilités d'emploi pour les personnes en situation de handicap;
 - atteindre une meilleure équité numérique pour les JSH;
 - amener les employeurs à prendre en considération de la même manière les personnes avec des parcours scolaires non traditionnels.

SOUTIEN FINANCIER

Normes d'accessibilité Canada



PROJECT PARTNERS

Hôpital de réadaptation pour enfants
Holland Bloorview



Laboratoire IDEA (Université
McMaster)



Institut national canadien
pour les aveugles



Conseil canadien de la
réadaptation et du travail

